

Adroddiad i'r: Pwyllgor Archwilio Perfformiad

Dyddiad y Cyfarfod: 15 Ionawr 2015

Aelod/Swyddog Arweiniol: Aelod Arweiniol Addysg / Pennaeth Addysg

Awdur yr Adroddiad: Swyddog Perfformiad Effeithiolrwydd Ysgolion a Marc Berw Hughes (GwE)

Teitl: Canlyniadau Arholiadau CA4

1. Am beth mae'r adroddiad yn sôn?

Perfformiad wedi'i ddilysu o ganlyniadau arholiadau allanol ysgolion Sir Ddinbych yng Nghyfnod Allweddol 4 ac ôl-16. Mae'r adroddiad hefyd yn darparu dadansoddiad o ganlyniadau yn erbyn gwybodaeth wedi'i feincnodi a pherfformiad yn erbyn awdurdodau lleol eraill.

Mae'r adroddiad yn cynnwys Adroddiad blynyddol GwE a gwybodaeth am y duedd 5 mlynedd o ran cyrhaeddiad addysgol yn Sir Ddinbych. (Atodiad 1)

2. Beth yw'r rheswm dros lunio'r adroddiad hwn?

Darparu gwybodaeth ynglŷn â pherfformiad asesiadau athrawon ac arholiadau allanol ysgolion Sir Ddinbych.

3. Beth yw'r Argymhellion?

Bod yr aelodau'n adolygu a chyflwyno sylwadau ar berfformiad ysgolion yn erbyn y perfformiad blaenorol a'r meincnodau allanol sydd ar gael ar hyn o bryd, a nodi unrhyw feysydd posibl o welliant.

4. Canlyniadau Cyfnod Allweddol 4 ac Ôl-16

Mae'r holl ddangosyddion allweddol yn CA4 ar gyfer cymwysterau allanol wedi gwella eleni.

	Sir Ddinbych 2012		Sir Ddinbych 2013		Sir Ddinbych 2014		Cymru '14
	%	Safle	%	Safle	%	Safle	
Lefel 1	93.2	7	93.6	11	95.2	11	93.9
Lefel 2	82.7	1	85.7	2	88.8	2	82.3
Lefel 2 gan gynnwys S/C ac M	54.7	7	53.4	12	55.6	10	55.4
Dangosydd Pwnc Craidd	53.1	7	49.2	14	53.9	10	52.6
Sgôr Pwyntiau Ehangach	504.9	5	553.2	4	562.8	5	524.5
Sgôr Pwyntiau wedi'u Capio	339.2	3	345.3	7	351.8	4	340.8

4.1 Lefel 2 gan gynnwys Saesneg / Cymraeg a Mathemateg

Un o'r dangosyddion perfformiad allweddol ar ddiwedd cyfnod allweddol 4 yw Trothwy Lefel 2 gan gynnwys Cymraeg/Saesneg a Mathemateg, sef nifer y disgyblion sy'n ennill 5 TGAU A* - C neu raddau galwedigaethol cyfwerth a graddau TGAU Cymraeg/Saesneg a Mathemateg A* - C.

Canran y disgyblion sy'n cyflawni Lefel 2 gan gynnwys Cymraeg/Saesneg a Mathemateg oedd 55.6% yn 2014, sydd 2.2% yn uwch na 2013. Mae hyn 0.2% (55.4%) yn uwch na chyfartaledd Cymru ac yn gosod yr Awdurdod Lleol yn 10fed yng Nghymru yn 2014 o 12fed yn 2013. Mae hyn ddau safle yn uwch na sefyllfa prydau ysgol am ddim yr ALI. Mae gwerth Set Ddata Graidd Cymru Gyfan yn ychwanegu data sy'n cymharu Awdurdodau Lleol yn gosod yr Awdurdod Lleol yn seithfed yng Nghymru yn 2013.

Mae Lefel 2 yn cynnwys cynnydd mewn Cymraeg/Saesneg a Mathemateg yn Ysgol y Santes Ffraid, Ysgol Uwchradd Dinbych, Ysgol Dinas Bran, Ysgol Uwchradd Prestatyn, Ysgol Brynhyfryd ac Ysgol Glan Clwyd. Dirywiodd dwy ysgol yn 2014. Roedd Ysgol y Santes Ffraid ac Ysgol Uwchradd y Rhyl yn y chwarterl cyntaf yn seiliedig ar feincnodi Prydau Ysgol am Ddim, tra bod Ysgol Uwchradd Prestatyn yn y 4ydd chwarterl.

Lefel 2 yn cynnwys Cymraeg / Saesneg a Mathemateg					
	2012	2013	2014	Gwahaniaeth 2014-2103	Chwartelau
Ysgol y Santes Ffraid	72	71	78	+7	1
Ysgol Uwchradd Dinbych	50	51	58	+6	2
Ysgol Dinas Brân	57	56	60	+4	3
Ysgol Uwchradd Prestatyn	53	46	51	+5	4
Ysgol y Bendigaid Edward Jones	39	44	39	-5	2
Ysgol Uwchradd y Rhyl	45	51	45	-6	1
Ysgol Brynhyfryd	71	68	69	+1	3
Ysgol Glan Clwyd	68	66	70	+4	3

Cyfanswm y canran o ddisgyblion sydd wedi derbyn Trothwy Lefel 1 o TGAU 5A*-G neu gymhwyster galwedigaethol cyfwerth yn Sir Ddinbych eleni yw 95.2% yn 2014 sydd 1.6% yn uwch na 2013.

4.2 Trothwy Lefel 2 (5 TGAU A*- C neu gymwysterau galwedigaethol cyfwerth)

Trothwy Lefel 2 yw nifer y disgyblion sy'n derbyn 5 TGAU A*- C neu gymhwyster galwedigaethol cyfwerth. Canran y disgyblion sydd wedi derbyn Trothwy Lefel 2 yw 88.8%, sydd 3.3% yn uwch na'r llynedd. Dyma'r bumed flwyddyn y mae dangosydd Lefel 2 wedi cynyddu yn ysgolion uwchradd Sir Ddinbych. Mae hyn yn gosod ALI Sir Ddinbych yn ail yng Nghymru yn 2014, sy'n gyfartal â 2013. Mae Set Ddata Graidd Cymru Gyfan yn gosod yr ALI yn y pumed safle yng Nghymru yn 2014, sy'n codi o fod yn y chweched safle yn

2013.

Roedd yr holl ysgolion heblaw Ysgol y Santes Ffraid wedi gwella yn 2014, Ysgol Uwchradd Prestatyn (97%), Ysgol Dinas Brân (99%), Ysgol Glan Clwyd (97%) ac Ysgol Uwchradd y Rhyl (95%) Ysgol Brynhyfryd (92%) wedi cyflawni dros 90% ar gyfer Trothwy Lefel 2. Ysgol Uwchradd Dinbych oedd wedi gwella fwyaf gan wella o 13%.

	Trothwy Lefel 2				Chwartelau Wedi'u Meincnodi
	2012	2013	2014	Gwahaniaeth 2014-2013	
Ysgol y Santes Ffraid	97	89	88	-1	3
Ysgol Uwchradd Dinbych	65	71	84	+13	3
Ysgol Dinas Brân	98	99	99	0	1
Ysgol Uwchradd Prestatyn	91	93	97	+4	1
Ysgol y Bendigaid Edward Jones	68	69	72	+3	3
Ysgol Uwchradd y Rhyl	77	91	95	+4	1
Ysgol Brynhyfryd	88	92	92	0	2
Ysgol Glan Clwyd	91	97	97	0	1

Mae disgyblion Ysgol Plas Brondyffryn yn sefyll arholiadau pan fyddant yn barod, sy'n golygu mai ychydig o ddisgyblion sy'n derbyn cymhwyster TGAU yn 15 oed gan fethu dangosydd perfformiad Llywodraeth Cymru. Eleni, o garfan o 16 o ddisgyblion, roedd 5 wedi cyflawni Trothwy Lefel 1 a 100% o'r disgyblion wedi llwyddo i dderbyn cymhwyster/achrediad cydnabyddedig. Mae 100% o ddisgyblion blwyddyn 11 Ysgol Tir Morfa wedi derbyn cymhwyster/achrediad cydnabyddedig is na TGAU a Lefel 1.

Mae gwelliant sylweddol o ran perfformiad mewn arholiadau Plant sy'n Derbyn Gofal o gymharu â 2013. Mae'r holl ddisgyblion sy'n derbyn gofal heblaw am un wedi ennill cymhwyster Lefel 1 o leiaf, ac enillodd un disgybl 10 gradd TGAU A* - C gan gynnwys un A*. Enillodd pob disgybl ond un radd TGAU Lefel 1 mewn Cymraeg neu Saesneg a Mathemateg. Enillodd y mwyafrif o ddisgyblion sy'n derbyn gofal ystod o gymwysterau galwedigaethol ar Lefel 2 hefyd.

4.3 Categoriadau Uwchradd 2014

Mae categoriadau yn cael ei ddefnyddio gan Lywodraeth Cymru fel dull o ddefnyddio data cenedlaethol ar berfformiad ysgolion mewn cyd-destun er mwyn grwpio ysgolion yn unol â'u sefyllfa o ran gwelliant gan eu cymharu ag ysgolion eraill yng Nghymru. Mae Categoriadau Cenedlaethol yn cymryd lle Bandio Ysgolion. Mae ysgolion Categori 1 yn dangos perfformiad cyffredinol a chynnydd da ac mae'r rhai yng Nghategori 4 yn dangos perfformiad a chynnydd gwan o'u cymharu ag ysgolion eraill.

	Bandiau				Categori
	2010	2011	2012	2013	2014
Ysgol y Santes Ffraid	2	2	2	2	1
Ysgol Uwchradd Dinbych	5	4	3	3	2
Ysgol Dinas Brân	3	1	1	2	2
Ysgol Uwchradd Prestatyn	3	2	2	3	3
Ysgol y Bendigaid Edward Jones	4	3	2	3	3
Ysgol Uwchradd y Rhyl	5	4	2	1	2
Ysgol Brynhyfryd	4	2	2	3	2
Ysgol Glan Clwyd	3	3	2	2	1

Nid oes unrhyw un o ysgolion Sir Ddinbych yn y categori isaf, sef 4, yn 2014. Mae sgôr Categori cyfartalog yr awdurdod lleol yn gosod Sir Ddinbych dros dro yn y 4ydd safle yng Nghymru yn 2014, sydd yn uwch na'r 5ed safle yn 2013.

4.4 Canlyniadau Trothwy Lefel 3 (Safon Uwch a chymhwyster galwedigaethol cyffelyb)

Y dangosydd perfformiad ar gyfer ôl-16 yw Trothwy Lefel 3 sy'n gyfystyr â 2 radd Safon Uwch neu gymhwyster galwedigaethol cyffelyb. Cynyddodd Trothwy Lefel 3 i 98.1% yn 2014, sef gwelliant o 1.3% ers 2013. Mae hyn yn uwch na chyfartaledd Cymru o 97.1% ac yn gosod Sir Ddinbych yn nawfed yng Nghymru. Mae canlyniadau Safon Uwch wedi gostwng ychydig eleni mewn ysgolion uwchradd. Mae myfyrwyr sy'n ennill dwy radd Safon Uwch A* - C wedi gostwng i 75.4% eleni. Mae hyn 1.2% yn is na 2013.

Yn ogystal â'r canlyniadau Safon Uwch, dyfarnwyd Diploma Uwch Gymhwyster Bagloriaeth Cymru i 99.4% o ddisgyblion yn 2014; mae hyn yn welliant o 5% ers 2013. Mae perfformiad myfyrwyr y 6ed dosbarth yn y Rhyl wedi gwella eleni gyda 91% o fyfyrwyr yn ennill cymhwyster Trothwy Lefel 3 a 95% yn cyflawni Diploma Uwch Gymhwyster Bagloriaeth Cymru. Nid yw canlyniadau 6ed dosbarth y Rhyl yn cael eu cynnwys yng nghyfartaleddau'r awdurdodau lleol. Er bod y sgôr pwyntiau cyfartalog eang wedi gostwng i 691 yn 2014 o 718 yn 2013, mae safle Sir Ddinbych wedi aros yn 20fed yng Nghymru yn 2014.

5. Sut mae'r penderfyniad yn cyfrannu at y Blaenoriaethau Corfforaethol?

Mae'r adroddiad yn cyfrannu at y Flaenoriaeth Gorfforaethol o wella perfformiad mewn addysg ac ansawdd adeiladau ein hysgolion. Mae angen i'r Aelodau fod yn ymwybodol o berfformiad yr ysgolion a'r ALL yn erbyn meincnodau cenedlaethol.

6. Faint fydd yn ei gostio a sut bydd yn effeithio ar wasanaethau eraill?

Amh.

7. Beth yw prif gasgliadau'r Aseiad o Effaith ar Gydraddoldeb (AEC) a gynhaliwyd ar y penderfyniad?

Er bod bechgyn a merched yn perfformio uwchlaw cyfartaledd Cymru ar gyfer Lefel 2 gan gynnwys S/C ac M, mae bechgyn o'u cymharu yn perfformio'n well na merched. Mae bechgyn yn perfformio 1.16% yn uwch na chyfartaleddau Cymru a merched ddim ond 0.66% yn uwch na chyfartaledd Cymru.

8. Pa ymgynghoriadau sydd wedi eu cynnal gyda'r Pwyllgor Archwilio ac eraill?

Amh.

9. Datganiad y Prif Swyddog Cyllid

Amh.

10. Pa risgiau sy'n bodoli ac a oes unrhyw beth y gallwn ei wneud i'w lleihau?

- Bydd yr ALI a GwE yn parhau i herio Penaethiaid a Rheolwyr ysgolion i sicrhau bod yr ysgolion yn cymryd y camau gweithredu cywir er mwyn gwella safonau.
- I leihau unrhyw risgiau i gefnogaeth a her ysgolion yn ysgolion Sir Ddinbych, mae Swyddogion Addysg yn yr Awdurdod yn monitro ac yn asesu ansawdd y gwasanaeth addysg rhanbarthol (GwE)
- Cynnal gwelliant yng nghanlyniadau arholiadau allanol.
- Parhau i wella yn erbyn y gostyngiad yng Ngrant Llwybrau Dysgu 14-19 a chyllid Potensial CGE ar ôl 2014.

11. Pŵer i wneud y Penderfyniad

Mae Erthygl 6.3.4(b) o Gyfansoddiad y Cyngor yn amlinellu pwerau'r Pwyllgor Archwilio mewn perthynas ag adolygu perfformiad a nodau'r polisi.

Swyddog Cyswllt:

Swyddog Perfformiad Effeithiolrwydd Ysgolion: Uwchradd

Ffôn: 07771 838202